



جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم التربية الفنية

التوظيفات الجمالية لمفردات الفن الشعبي في التصوير التشكيلي السعودي

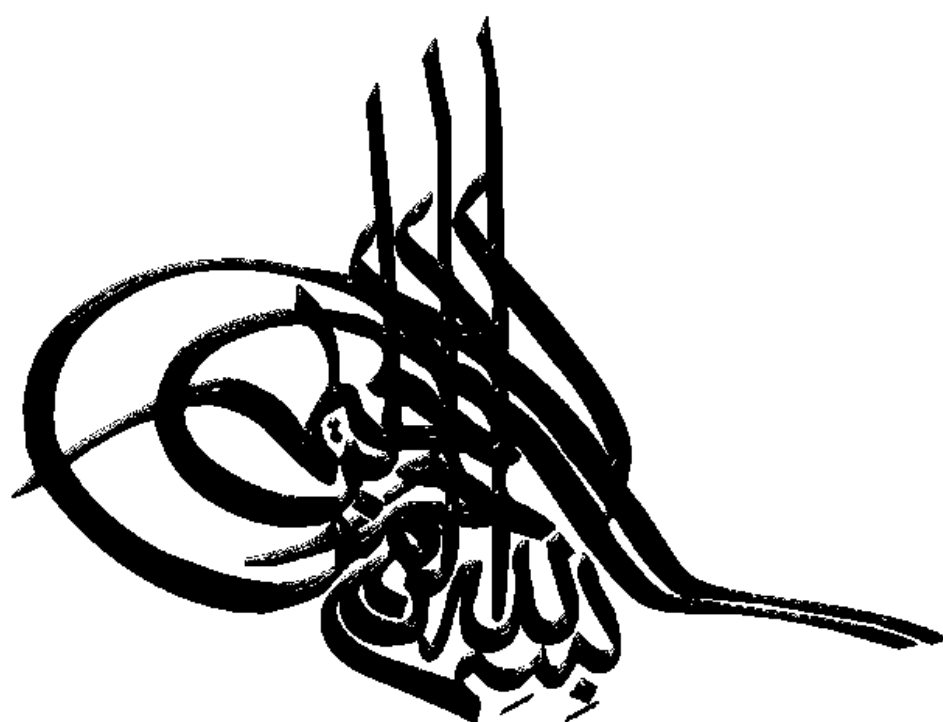
بحث كمتطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في التربية الفنية

**إعداد الباحثة
فوزية بخيت بنیان الصّاعدي**

**إشراف الدكتور
حمزة عبد الرحمن باجودة**

الفصل الدراسي الثاني

١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م



ملخص البحث

عنوان البحث :

اسم الباحثة :

قسم هذا البحث إلى خمسة فصول رئيسية :

تضمن الفصل الأول :

بينما اشتمل الفصل الثاني :

أما الفصل الثالث :

بينما خصص الفصل الرابع :

وانتهى البحث بالفصل الخامس :

توصل هذا البحث إلى نتائج عديدة يتمثل أهمها في الآتي :

-

وقد خرج هذا البحث بعدة توصيات كان من أهمها :

-

Abstract

Address of the research: The esthetic appointment for the heritage figures in the Saudi plastic.

The researcher name: Fawzeya Bekheit Benyan Al-Saady.

This research aims to discover the method and artistic expressive directions for some of the plastic doings which are based on the figures appointments and the populist heritage terms and about the degree of the plastic artist understanding for this terms and artistic principles which he based on it.

This research depended on the analytical appellative method in studying and analysis some of the experiments of some of the Saudi female artists who appointed the populist heritage in their plastic doings.

This research divided into five basic sections:

First section includes: The research plan which involved briefly the research matter, its important, its objectives, its questions, its principles, its bounds and the important expression.

While the second section includes: The theoretical field for the research and the last studies connected with the matter.

But the third section: Depended on the research method, its equipments and the chosen sample.

While the fourth section devoted: For the plastic doings analysis.

The research ended by the fifth section: Which includes the important results and recommendations connected by it.

This research reached to some results such as:

- There is difference in the local heritage mode understanding and the philosophy which the plastic artist depended on it at his local heritage terms understanding and appointment it in his doings to achieve the coeval originality and for his connecting with the culture of the society which he is belonging to it.

This research had some recommendations such as:

- Doing much of the expert studies about the relation between the plastic art and the social, economical, and political changes in the Saudi society.
- Monetary and analytical studies for the coeval Saudi plastic doings.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

﴿.... أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير ﴾ (:)

إلى ... نبض قلبي .. وضياء عيني ..

إلى ... من أنار لي دربي ..

وأخذ بيدي وكان بعد الله سبب نجاحي ..

إلى ... شمس حياتي ونورها ..

إلى ... ((أمي الحنون وأبي الغالي)) ..

أطلب رضاهما وأتمنى من الله أن يطيل في عمرهما ويمتعهما بالصحة والعافية

..

إلى ... النجوم المتلألئة في سماء حياتي ..

إلى ... زوجي وابني تركي وإخواني الأعزاء ..

حفظهم الله جميعاً ..

وإلى ... كل باحث وفنان تشكيلي يستفيد من هذا البحث ..

الشكر والتقدير

..

..

..

..

..

..

..

..

..

سعادة الدكتور / حمزة عبد الرحمن باجودة المشرف

..

..

سعادة الدكتور / أحمد

عبد الرحمن الغامدي وسعادة الدكتور / سعيد سيد حسين عبد الله

.

والله ولي التوفيق

محتويات البحث

| الموضوع | رقم الصفحة |
|---------|-------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| / | الفصل الأول (مقدمة البحث) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| / | الفصل الثاني (أدبيات البحث) |
| | (|
| | * |
| | : |
| | (|
| | (|
| | |
| | |
| | |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| |() : | * |
| | | * |
| | : | |
| | (| |
| | | * |
| | (| |
| | | * |
| | | * |
| | () : | |
| | ... | * |
| | : | |
| | | * |
| | | * |
| | (| |
| / | الفصل الثالث (منهج البحث) | |
| | (| |
| | (| |
| | (| |
| | (| |
| | (| |
| | (| |
| / | الفصل الرابع (تحليل الأعمال الفنية) | |
| / | الفصل الخامس (النتائج والتوصيات) | |
| | | |

| | |
|--|-------|
| | |
| | |
| | |

فهرس الصور

[illegible]

| | | |
|--|--|-----|
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | . | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | <div style="text-align: right;">()</div> | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |

| | | |
|--|-----------|-----|
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | () | () |
| | | () |
| | () | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | () | () |
| | | () |
| | | () |
| | () | () |
| | | () |
| | | () |

| | | |
|--|-----------|-----|
| | () | () |
| | | () |
| | () | () |
| | () | () |
| | () | () |
| | () | () |
| | | () |
| | () | () |
| | () | () |
| | | () |
| | () | () |
| | () | () |
| | () | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | () | () |
| | | () |
| | | () |

[illegible]

| | | |
|--|-----------|-----|
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |
| | () | () |
| | | () |
| | | () |
| | | () |

فهرس اللوحات

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

الفصل الأول

مقدمة البحث

- مقدمة .
- مشكلة البحث .
- أهمية البحث .
- أهداف البحث .
- تساؤلات البحث .
- فروض البحث .
- حدود البحث .
- مصطلحات البحث .

المقدمة :

() :

.

.

.

.

.

.

" : ()

. () . "

.

" : ()

. () . "

.

" : ()

. () . "

.

.

مشكلة البحث :

.

.

.

أهمية البحث :

-

.

-

-

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى ما يلي :

-

-

-

تساؤلات البحث :

-

-

-

فروض البحث :

-

-

-

حدود البحث :

:

حدود موضوعية :

-

.

. ()

-

حدود مكانية :

.

. ()

حدود زمانية :

مصطلحات البحث :

- الفن الشعبي :

" : ()

. () . "

" : ()

. () . "

: () ()

"

.() ."

.

التراث (Tradition) :

() :
() :

.

()

:

.

:



.



.

" : ()

.() ."

" : ()

.() ."

:

.

- الفنان الشعبي :

" : ()

. () . "

.

- الفنان التشكيلي :

.

- الفولكلور (Folklore) :

: ()

() :

() :

.

.

- الرمز (Symbol) :

:" .)

:(.

: :

." () .

:" ()

." () .

()

." ()

التصوير التشكيلي (painting) :

:"

." () .

:" ()

."

(....)

.

فن الجرافيك (graphic art) :

:"

()

."

(graphus)

:" ()

."

.

:()

)()

-

) (

.() (

-

.

-

.

-

الهوية :

: : () :

.() .

() :

"

:

- الهوية التراثية :

- الهوية البيئية :

- الهوية الذاتية :

- الرؤية :

() :

" . () .

()

()

:

١- رؤية فكرية :

٢- رؤية بصرية :

.

٣- رؤية بصرية فكرية :

.

- الأسلوب :

" : ()

" . () .

التوظيف الجمالي :

()

.

الأصالة (originality) :

: . : ()

.

.

: ()

.

.

" : ()

" . () .

.

الفصل الثاني

أدبيات البحث

الإطار النظري

- **المبحث الأول : نظرية الفن العربي .**
- **المبحث الثاني : نظريات الفن (نظريات علم الجمال) .**
- **الدراسات السابقة .**

المبحث الأول : نظرية الفن العربي :

— —

:

—

.

—

.

—

.

" "

.

.

....

ومن هؤلاء الفنانين :

.

" : ()

.() . "

: ()

()

.

.

" : ()

.() . "

(...)

·
": ()

·

· () · "

:()

·

·

·

()

.

" : ()

. "

. ()

: ()

()

. () . "

.

" : ()

. () . "

()

()

: ()

.

.

.

:

.

-

.

-

(١) الاتجاه الحروفي (الحروفية) :

...

.

:()

.

()

:

.()

:()

.

.

.

.

:()

.

()

()

:

.

.

.

.

()

" :

.() ."

:()

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

:

.

-

.

-

. " "

:()

"

"

.()

": ()

.()."

()

.

.

:()

.-

-

.

-

.

.

... .

()

.

:()

.

()

:()

.

.

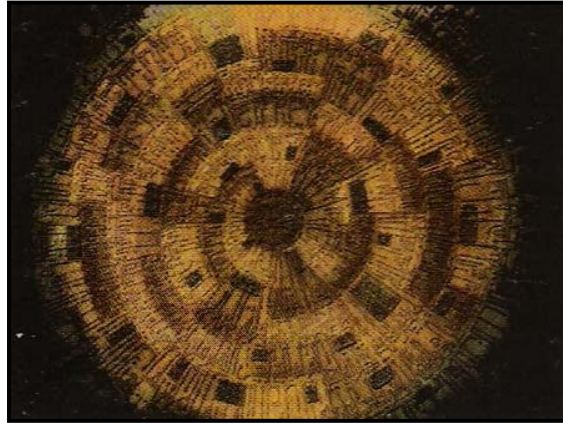
)

.(

- الفنان التشكيلي ناصر الموسى :

()

- الفنان التشكيلي بكر شيخون :
(:) .



()
)
(.

- الفنان التشكيلي يوسف جاها :
(:) .

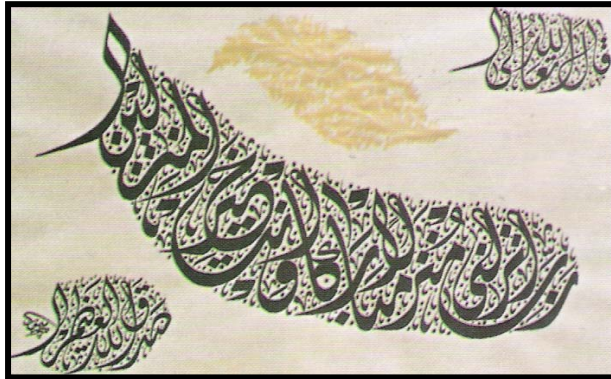


()
)
((.

- الفنان التشكيلي ناصر الميمون :

(...)

. (:) .



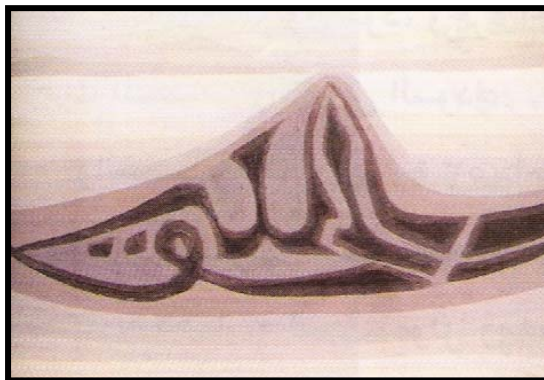
. ()

()

- الفنان التشكيلي محمد السليم (يرحمه الله) :

()

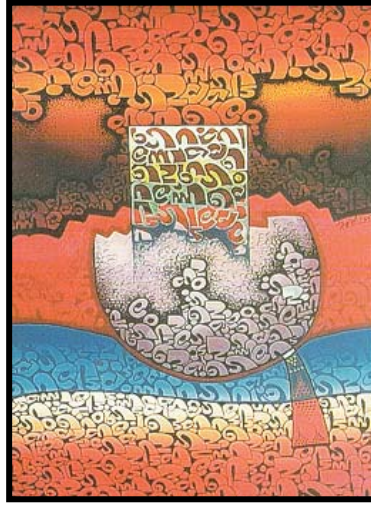
. (:)



.(

) () ()

- الفنان التشكيلي فايز الحارثي (أبو هريس) : (:).



. ()

()

- الفنان التشكيلي سليمان الحلوة :

. (:)



()

. ()

- الفنان التشكيلي فهد خليف الغامدي

. (:)



. (()) ()

(٢) الاتجاه لمفردات التراث الشعبي :

...

.

:()

.

:()

.

" : ()

-

-

)

. () . "

(

)

.

:(

:

.

:

-

.

:

-

.

خصائص الفن الشعبي :

- .
-
- () ()
-
-
-
-

تصنيف مفردات التراث الشعبي المحلي :

- :
- () .
-
- () .
-
-

:

(١) مفردات مستمدة من العمارة التقليدية :

- .
- .

- :

:

- .

- (.)

- .

(٢) مفردات مستمدة من الحرف الشعبية :

- (.)

:

.

.

() :

(...) .

(٣) مفردات مستمدة من الزخارف الشعبية :

()

.

.

:

- : :
- :
- : :
- () .
- () .
- :

(٤) مفردات مستمدة من الأزياء الشعبية .

(٥) مفردات مستمدة من الرقصات الشعبية :

:

()

.

رؤية الفنان التشكيلي لمفردات الفن الشعبي :

.

()

:"

. () . "

: ()

:

: -

.

: -

.

(.)

.

.

.

.

.

.

" : ()

." "

المبحث الثاني

نظريات الفن (نظريات علم الجمال)

تمهيد :

..

:

- مفهوم النظرية (theory) :

)

:(

.

.

.

" : ()

. () . "

)

(

.

.

()

:

.

-

.

-

. ()

-

أولاً : نظرية المحاكاة :

()

()

.

:

.

.

-

.

-

.

-

.

.

:

.

-

.

-

.

-

(١) المحاكاة البسيطة :

() .

()

:"

() "

:"

() . "

.

.

نظرة الفنان المسلم لنظرية المحاكاة :

:" ()

() . "

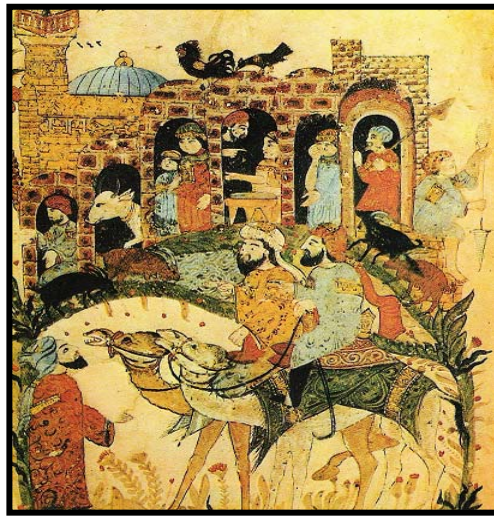
.

:()

.

.

(:) ()
 . (:)



() ()



() ()

(٢) محاكاة الجواهر :

.

.

" : ()

. "

. ()

.

:

" : ()

. () . "

" : ()

() ()

:

:

.

-

-

.

-

.

نظرة الفنان المسلم لنظرية محاكاة الجواهر :

()

" : ()

" . () .

نظرية المحاكاة والتوظيفات الجمالية لمفردات الفن الشعبي :

.

()

.

" : ()

. () . "

()

()

()

.

:

) - الفنانة التشكيلية رائدة صفية بن زقر
(
()

:

-
.
- (:)
-
- (:)
-
- (:) ()



. () ()



. () ()



. () ()



. ()

- الفنانة التشكيلية رائدة فوزية عبد اللطيف -

(:)



) ()

. (()

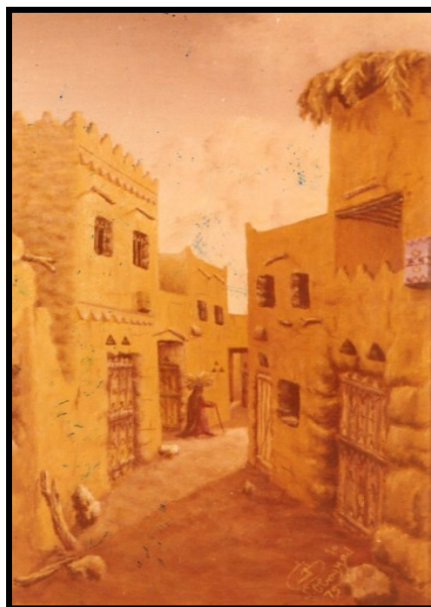


. ()

- الفنان التشكيلي ضياء عزيز ضياء

. (:)

.(:)



.(:) ()

- الفنان التشكيلي محمد الصندل ()

": ()

.(:) () ."



()

.()

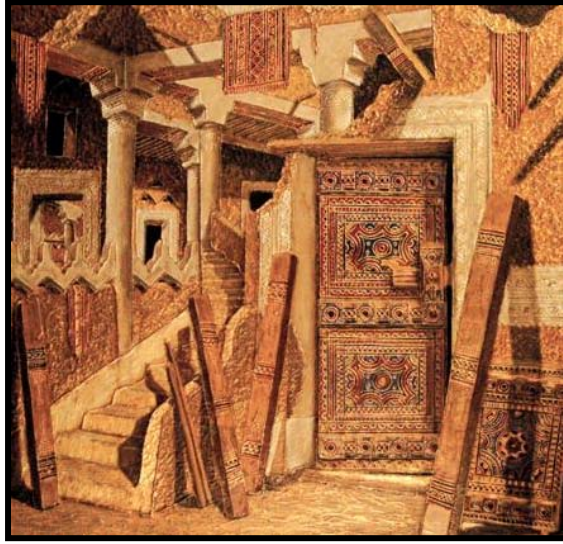
- الفنان التشكيلي الرائد علي الرزيضا ()

(...)

:

" "

.(:) .



()



()

- الفنان التشكيلي منير الحجي (المنطقة الشرقية) (:) .



()

- أحمد المفلوث (المنطقة الشرقية)

(:) .



() .

ثانياً : النظرية الانفعالية (التعبيرية) :

.

.

.

(" ")

.

: . ()

. -

. -

. -

: ()

: **fine art** "

. () . "

.

: ()

.

النظرية الانفعالية والتوظيفات الجمالية لمفردات الفن الشعبي :

.

.

:

.

.

:

- الفنان التشكيلي محمد السليم (١٩٣٨م - ١٩٩٧م) يرحمه الله

()

)

:

(

() .

:

.

.(:)



.()

- البروفسور عبد الحليم رضوي (١٩٣٩م – ٢٠٠٦م) (يرحمه الله)

:

.

()

:

أ- التمرجات الفكرية :

ب- الشحنات الانفعالية :

:()

.

()

:()
)

(

▪

()

)

()

(

:

.

:)

)

-

.((

.

-

.

-

.

-

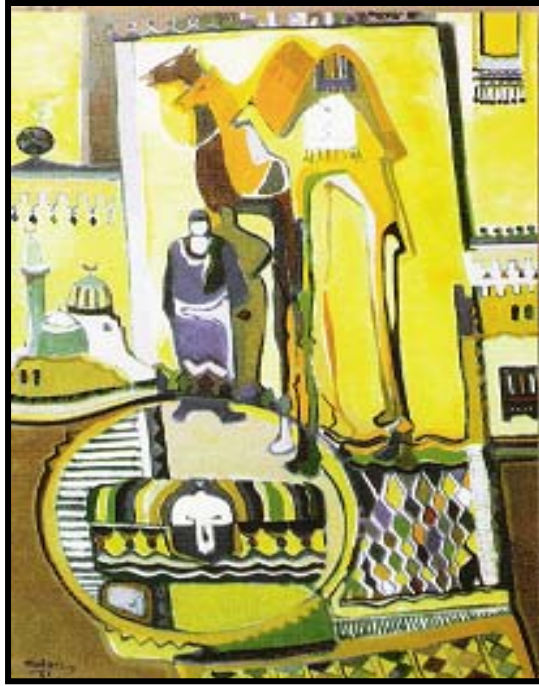


()



()

.



()

.

- الفنان التشكيلي طه محمد الصبان () ، جدة ،

() : ()

." () .

:

"

-

.

.()"

-

.(:)



.() ()



() ()



.() ()

- الفنان التشكيلي عبد الله نواوي

.(:).

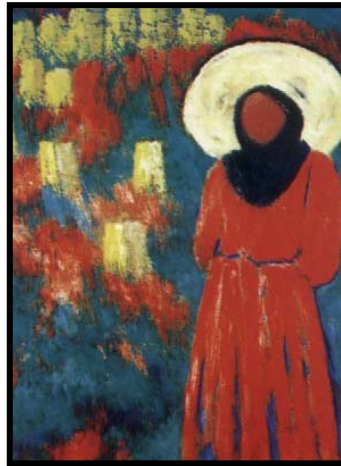


()

.

٣- نوال مصلي ، جدة ،

.(:)



.()

()

- الفنان التشكيلي عبد العظيم الضامن ، .

" : ()

"

. (:) . () .



. ()

()

ثانياً : النظرية الشكلية (formalism) :

.

.

()

.

" : ()

" .

()

:

.

.

.

" : ()

form

.

: : ()

" :

. "

.

()

()

.

" : ()

. () . "

.

... : .

المدرسة التكعيبية (Cubism) :

. ()

المدرسة الوحشية (fauvism) :

()

المدرسة التجريدية (Abstraction) :

.() ()
" ()

..

..

.

. () . "

())

.(

.

.

": ()

.

.() ."

نظرة الفنان المسلم للنظرية الشكلية :

()

" : ()

. (:) . () . "



()

()

النظرية الشكلية والتوظيفات الجمالية لمفردات الفن الشعبي :

)

.

(

.

()

()

.

.

:() .

.

()

()

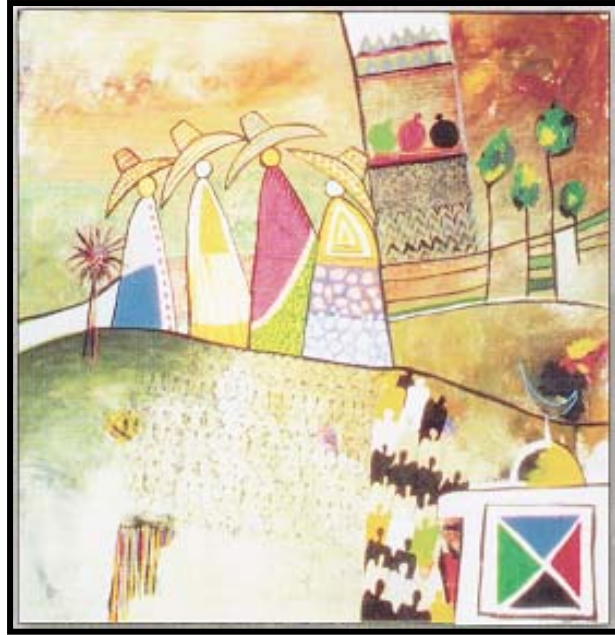
()

.(:)



.()

()



() .

()

- الفنان التشكيلي الدكتور فؤاد مغربل ()

:

)

-

(:) .

.() -

. -



. ()



. ()

- الفنان التشكيلي محمد سيام ()

)

(

:

)

-

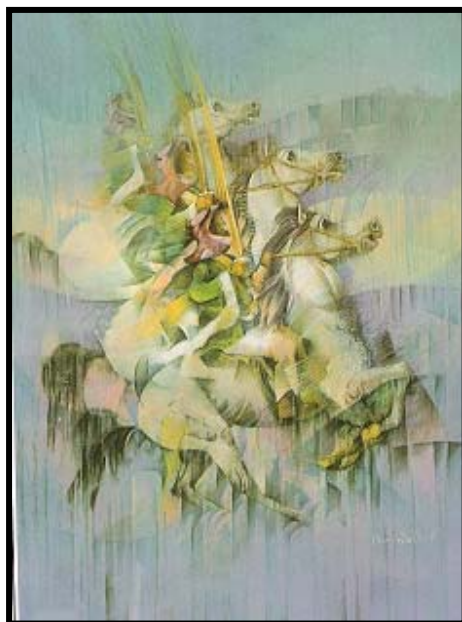
. (:) . (

. ()

-

.

-



()

. ()



()



()

- الفنان التشكيلي عبد الرحمن السليمان

()

()

(...)

": ()

. (:) ."



() .



()

- الفنان التشكيلي علي الصفار

.()



()

- الفنان التشكيلي زمان محمد جاسم

:) .

.(



()



()

- الفنان التشكيلي عبد الله الشيخ

. (:) .



()



()

- الفنان التشكيلي سمير الداهم

:()

:

-

-

-

.

:()

:

• البعد الشعبي :

• البعد اللوني :

.(:).



()

- الفنان التشكيلي مفرح عسيري

.(:)



()

- الفنان التشكيلي فهد خليف (١٣٩٢هـ)

(:) .



()

- الفنان التشكيلي عبد الله الشتلي

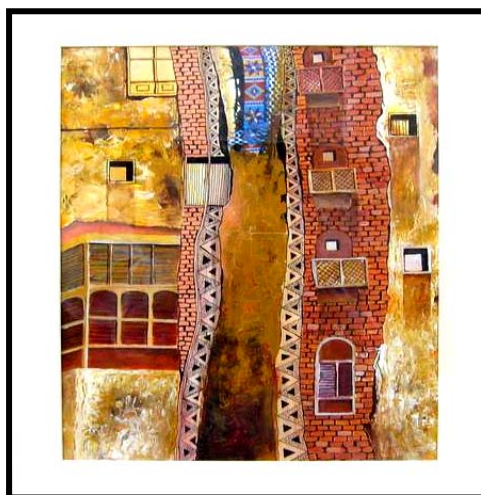
(:) .



()

- الفنان التشكيلي سعيد العلاوي

. (:) .



. ()

- الفنان التشكيلي إبراهيم بوقس ،

. (:)



()

(الدراسات السابقة :

من الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث ما يلي :

- () :
"

وهدفت الدراسة السابقة إلى :

بينما تهدف الدراسة الحالية إلى :

- () :

"

وهدفت الدراسة السابقة إلى :

بينما تهدف الدراسة الحالية إلى :

.

.

.

.

()

-

:"

"

.

وهدفت الدراسة السابقة إلى :

.

:

.

-

.

-

.

-

أما الدراسة الحالية فتهدف إلى :

·
-
()
:"
·

وهدفت الدراسة السابقة إلى :

بينما تهدف الدراسة الحالية إلى :

·
-
()
:"
·

وهدفت الدراسة السابقة إلى :

-
·
-

·

بينما تهدف الدراسة الحالية إلى :

.

" : () -

" .

.

وهدفت الدراسة السابقة إلى :

.

بينما تهدف الدراسة الحالية إلى :

.

الفصل الثالث

منهج البحث

- أولاً : منهج البحث .
- ثانياً : عينة البحث .
- ثالثاً : أدوات البحث .
- رابعاً : إجراءات البحث .
- العينة المختارة من الفنانين التشكيلين .

أولاً : منهج البحث :

)

(

.

" : ()

. () .

ثانياً : عينة البحث :

- :

.

- :

:

- :

-

.

- :

-

.

- :

-

.

:

.

-

.

-

ثانياً : أدوات البحث :

:

() :

- :

.

.

:

" . .

" .

() :

.

:

:

:

:

**أولاً : من حيث المفردات التراثية الشعبية المستلهمة (في منطقة الحجاز والجنوب
ونجد) وصنفت إلى :**

- :

- .

- .

- .

- .

- .

- .

- .
- .
- .
- :
- (.
- (.
- (.
- .

.

.

(...) .

- .

.

ثانياً : من حيث الأساليب الفنية وتصنف إلى :

- .
- .
- .

- .

-

.

- .

ثالثاً : من حيث وضوح المفردة التراثية الشعبية :

- .

- .

- . () .

رابعاً : إجراءات البحث :

() :

-

.

-

.

() :

:

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

()

:

. ()

. ()

. ()

:

: -

. (...) -

. -

: -

. () : -

. () : -

: -

. -

-)
(.

.

العينة المختارة من الفنانين التشكيليين :

جيل الرواد :

./

./

./

./

./

./

./

./

./

./

الجيل الثاني :

./

./

./

./

الجيل الثالث :

• •

• •

• • •

• •

• •

الفصل الرابع

تحليل الأعمال

- أولاً : مفردات تراثية من العمارة الشعبية .
- ثانياً : مفردات من الحرف الشعبية .
- ثالثاً : مفردات من الزخارف الشعبية .
- رابعاً : مفردات من الأنسجة الشعبية والسدو .
- خامساً : مفردات من الأزياء الشعبية .
- سادساً : مفردات من الرقصات الشعبية .

.

:

:

.

.

-

.

-

.()

-

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

أولاً : مفردات من العمارة الشعبية :

.

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

(١) منطقة الحجاز :

.

:

.

-

.

-

.

-

:

:()

:

": ()

.() ." () " "

": ()

.() ."

()

:

.

.

" : ()
"

. () . "

" : ()

. () . "

.

.

:

: ()

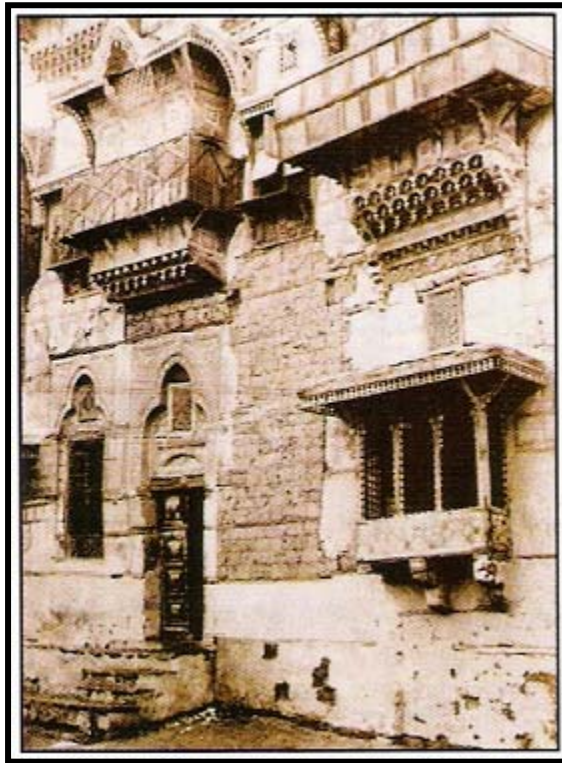
.

() :

() :

() :

نماذج لبعض أشكال الرواشين والنوافذ التي وظفها الفنان التشكيلي في أعماله الفنية :



()



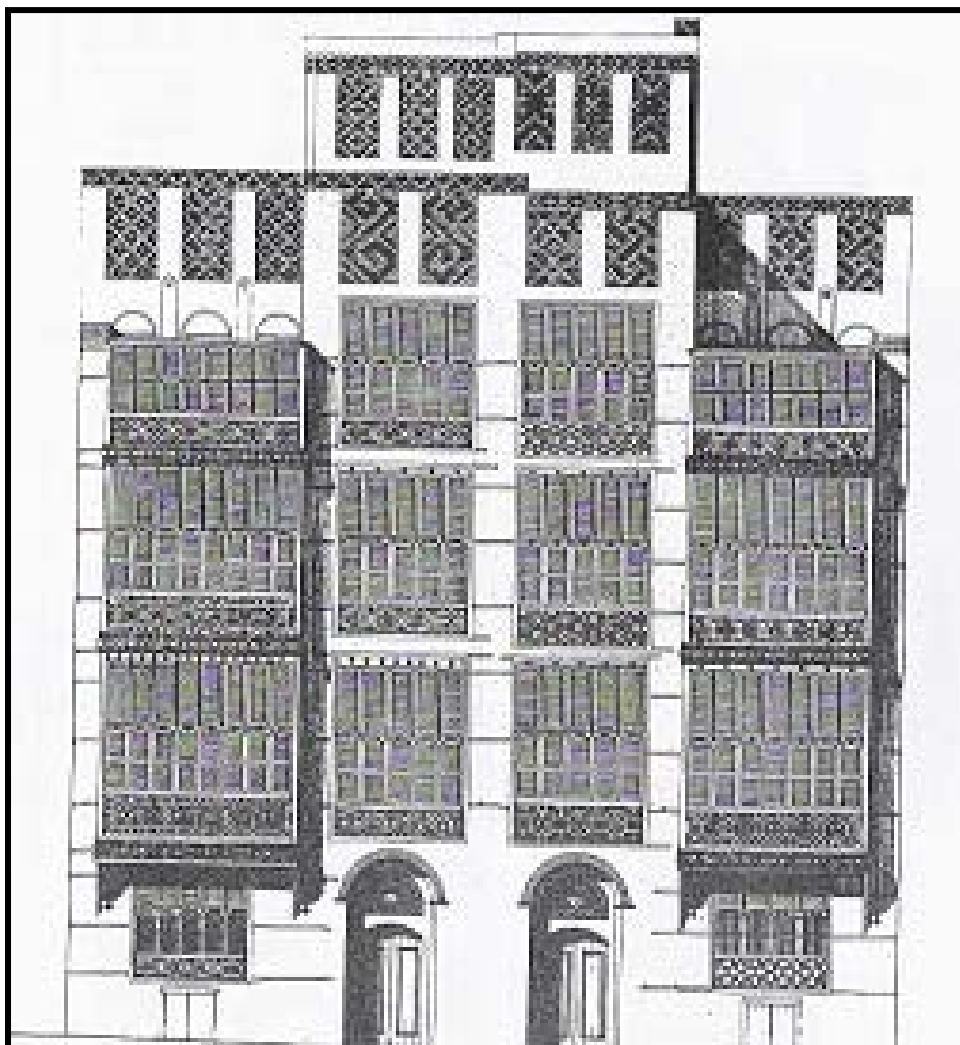
()

()



()

(<http://makkawi.com/forum/showthread.php?t=^ ^ ^>)

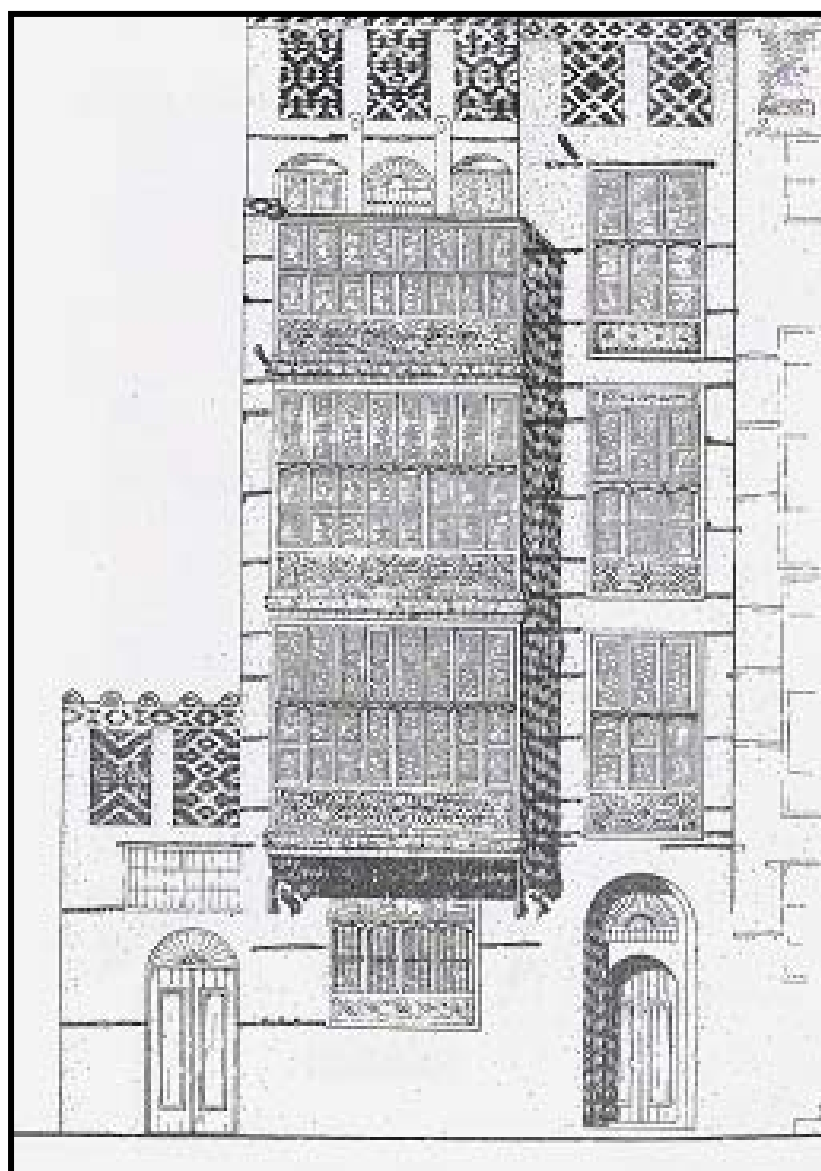


()

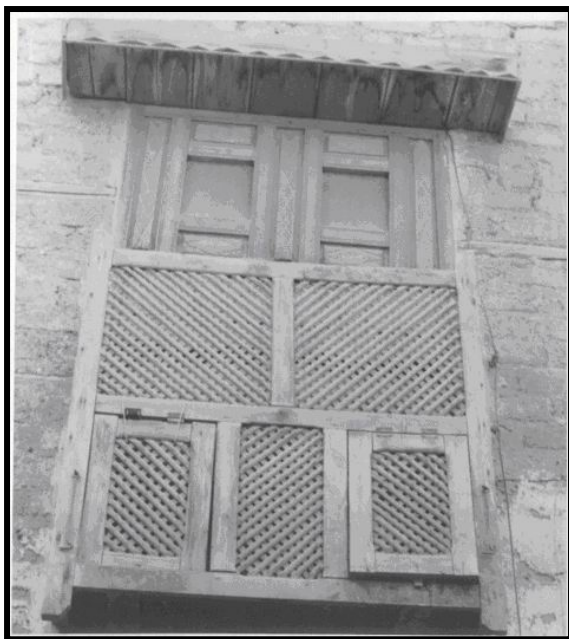
()

(

)



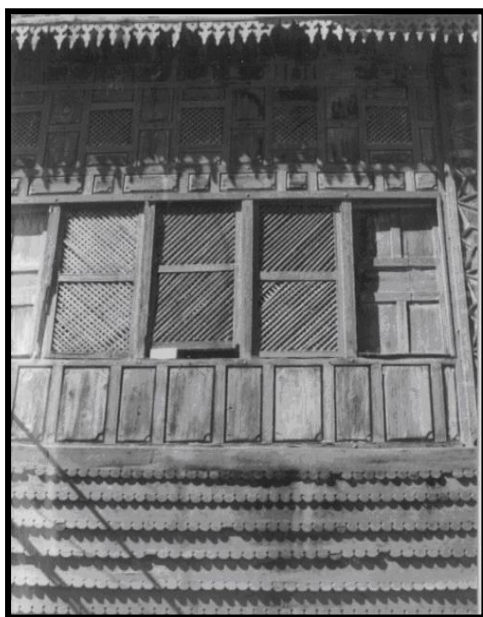
() ()
()



()

(

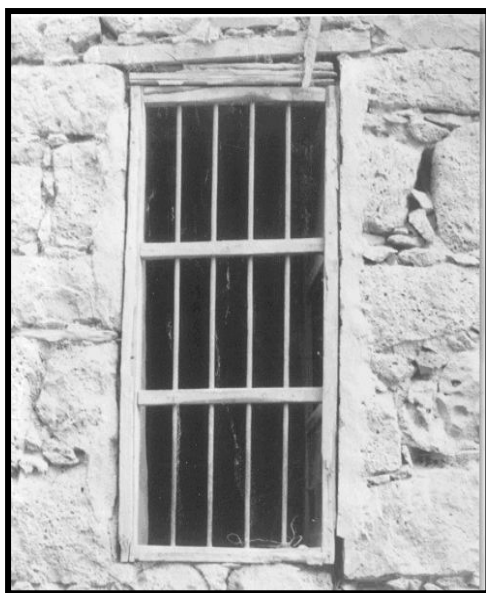
)



()

(

)



()

(

)

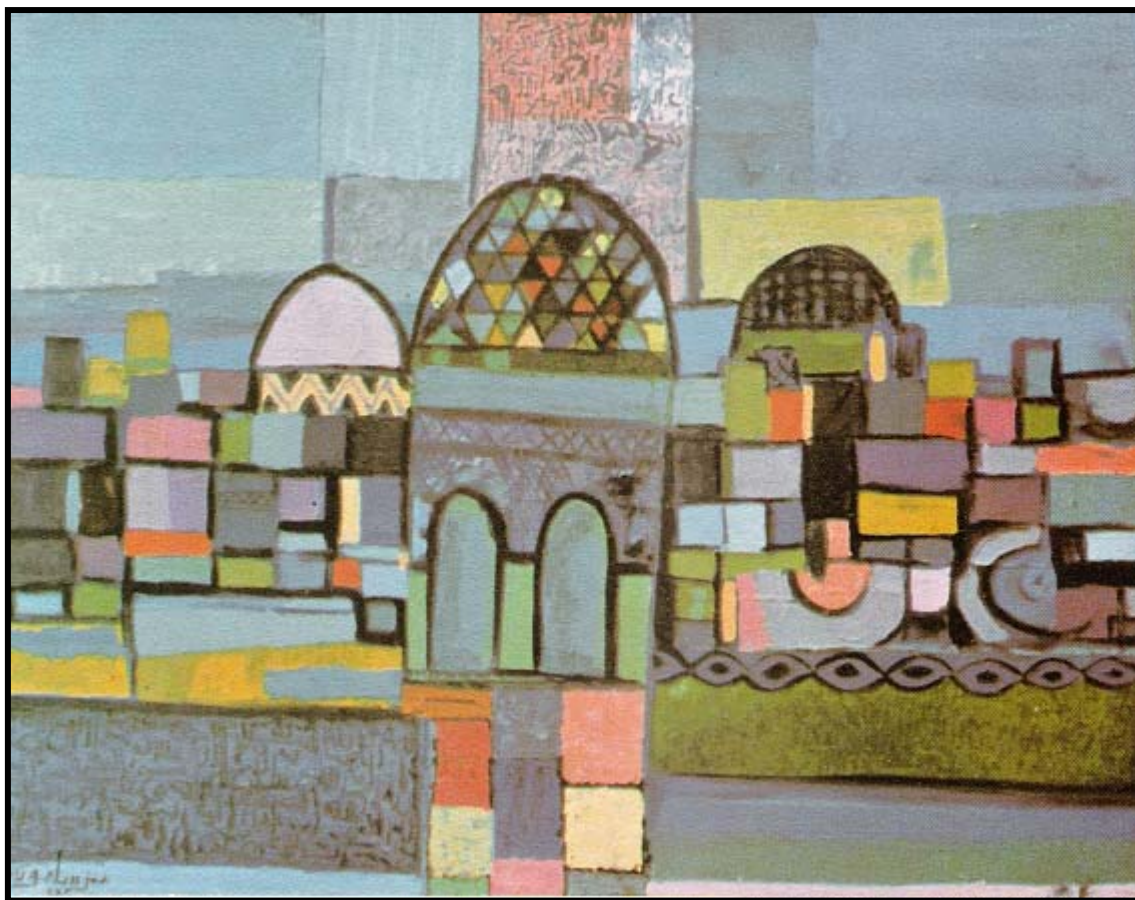


()

(

)

وفيما يلي تقديم تحليلي لبعض الأعمال الفنية التي عكست الخصائص المعمارية
الجمالية للبيت الحجازي :



()

:

:

:

:

:

:

:

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$(\quad : \quad)$$
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$(\quad : \quad)$$

()

• •

()

..

..

..

..

)

(

)

(

)

..

(

(

)

(

)

..

..

(

)

..

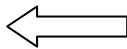
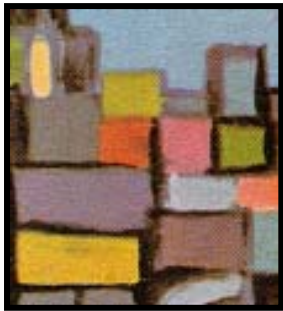
..

.



:

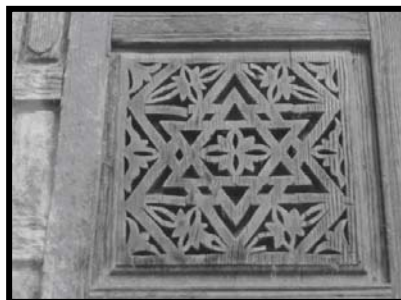
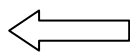
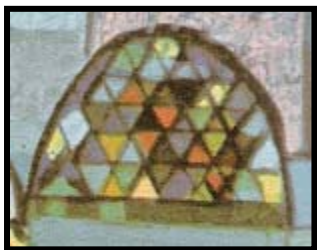
:



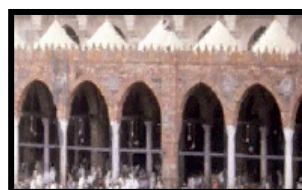
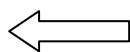
()

(

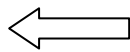
)



()



()



()

(

)



)

• :

• :

• :

• :

• :

• × :

• :

• :

• :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

.. ()

..

..

..

..

..

..

(:)

..

..

..

..

..

..

.

..

()

()

..

..

()

..

..

..

.. ..

.. ..

..

()

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

..

()

..

..

..

..

..

()

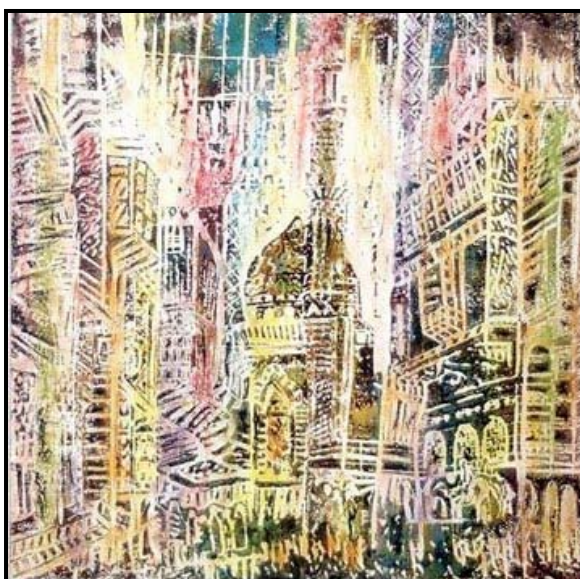
..

..

..

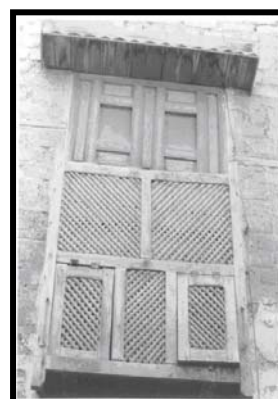
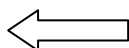
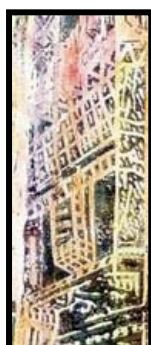
..

..



:

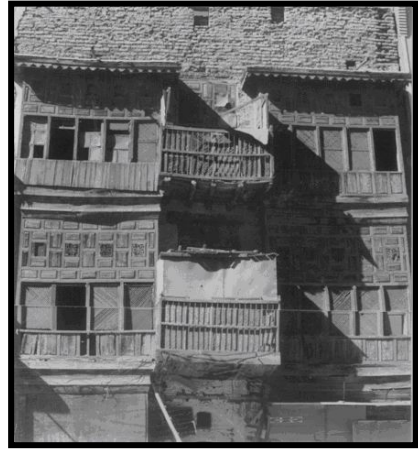
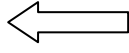
:



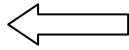
()

(

)



()



(

)

()



• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

()

• •

• •

• •

• •

..

$$:)$$
$$\dots (\quad : \quad)$$

• •

.. (

• •

()

• •

• •

• •

• •

• •

..

• •

• •

• •

..

• •

• •

• •

• •

()

• •

• •

• •

• •

• •

)

() .. (

..

..

..

..

..

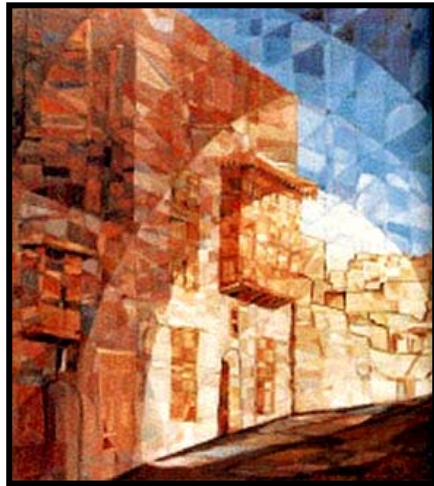
..

..

..

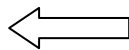
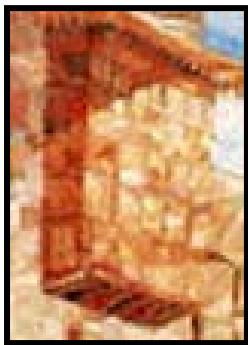
..

..



:

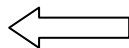
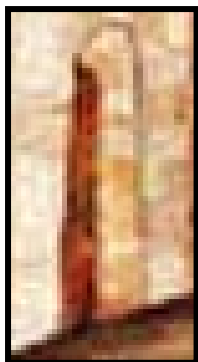
:



()

(

)



()

(

)



()

()

. : . :

. : . :

. : . :

. : . × :

. : . :

..

..

..

..

\dots
 \dots
 \dots
 \dots
 (\quad)
 \dots
 $(\quad : \quad)$ $\dots (\quad : \quad)$
 $)$
 \dots
 (\quad) $\dots (\quad : \quad)$ $(\quad$

\dots
 (\quad) \dots
 \dots
 \dots

\dots
 \dots
 \dots
 (\quad)
 \dots

..

..

..

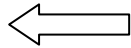
..

..



:

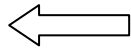
:



()

(

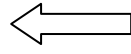
)



()

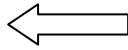
(

)



()
)

(



()
)

(



()

()

. : . :

. : . :

. : . :

. : . × :

. : . :

.. ..

..

..

(:) (:) ..

..

..

..

..

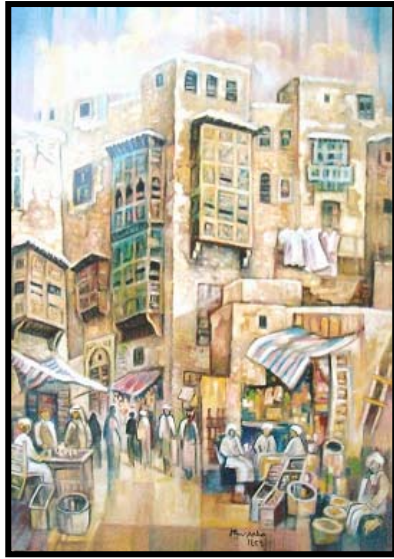
..

..

..

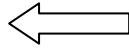
..

..



:

:



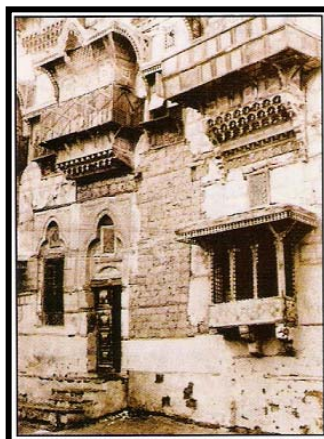
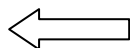
()

(

)



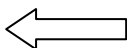
()



()



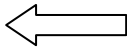
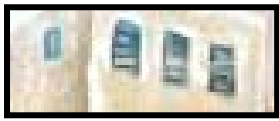
(



()



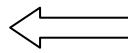
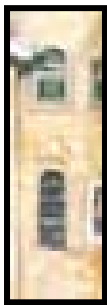
)



()

(

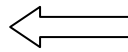
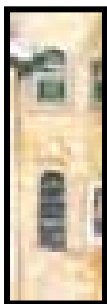
)



()

(

)





()

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. × :

. :

..

..

..

..

..

..

..

..

.. (:)

:)

..

..

..

..

(

..

..

..

()

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

() ()

)

)

)

..

() (

..

(

(

..

..

..

..

.

..

()

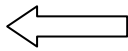
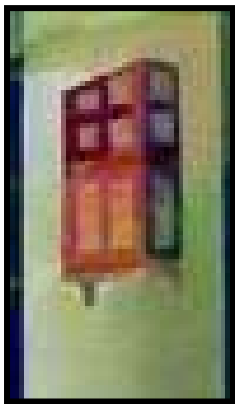
..

.



:

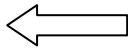
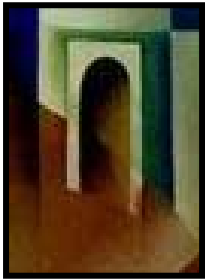
:



(

)

()



()

(

)



()

(<http://www.elawi.jeeran.com>)

• **•**

:

•

•

:

..

..

..

..

..

.

..

..

(:) (:)
(:)

..

..

..

() ()

..

..

(:)

.

..

()

..

()

.

.. ()

()

()

..

..

..

..

..

..

.

.

..

..

..

..

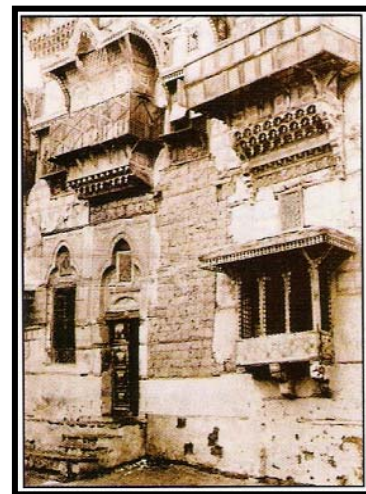
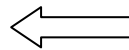
..

..



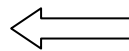
:

:



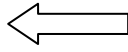
()

()



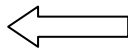
()

(<http://www.makkawi.com/forum/showthread.php?t=٥٢٥٧>)



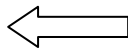
()

(<http://makkawi.com/forum/showthread.php?t=^ ^ . ^>)

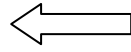
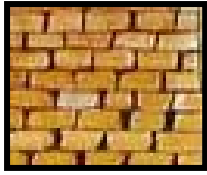


()

()



()



()

(

)



()

(/http://www.elawi.jeeran.com)

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

(:) .. (:) (

..

.. ()

..

()

() () ()

..

.

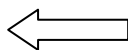
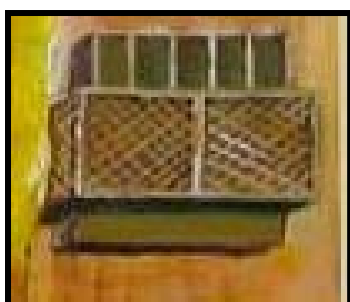
..

..



:

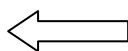
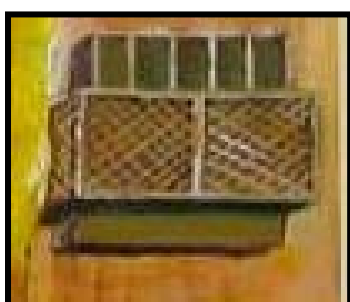
:



.

()

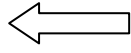
(<http://makkawi.com/forum/showthread.php?t=^^\cdot^>)



.

()

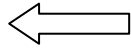
(<http://www.makkawi.com/forum/showthread.php?t=٥٢٥٧>)



()

(

)



()

(

)



()

• :

• :

• :

• :

• :

• :

• :

..

...

..

()

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

)

()

(:)

(

()

.. ()

..

()

..

..

.

.. ()

..

..

..

..

()

..

..

..

.. ()

..

..

..

..

()

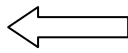
..

.



:

:

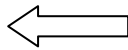
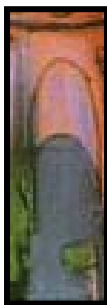


()

()

(

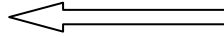
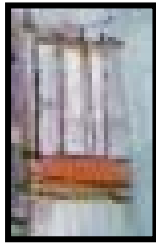
)



()

(

)



()

(

)



()

• :

• :

• :

• :

• :

• :

()

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

)

:)

(:)

..

((

..

()

..

• •

• •

• •

• •

..

• •

• •

()

• •

()

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

• •

• •

• •

• •

..

• •

• •

..

• •

)

..

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

• •

..

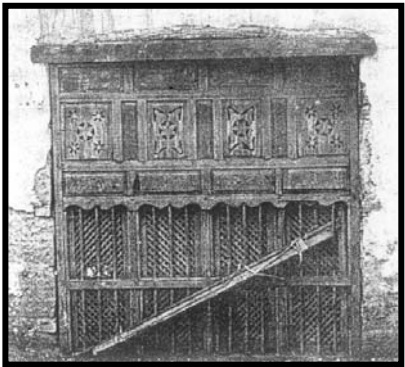
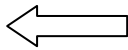
..

•



:

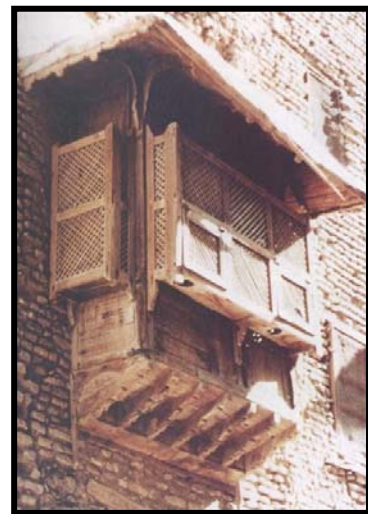
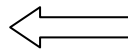
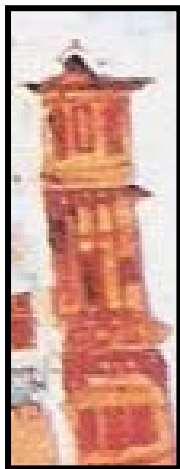
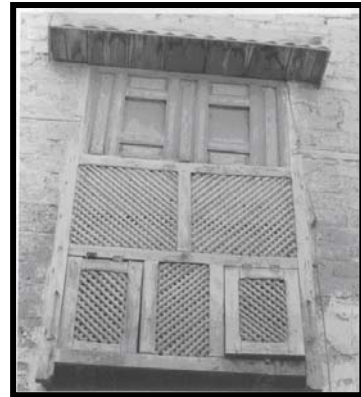
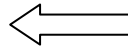
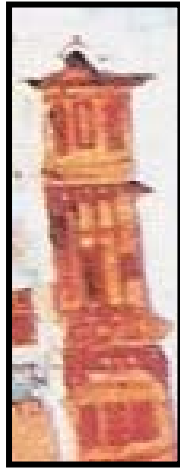
:



()

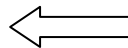
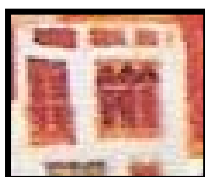
(

)



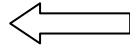
()

(<http://www.makkawi.com/forum/showthread.php?t=٥٢٥٧>)



()

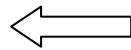
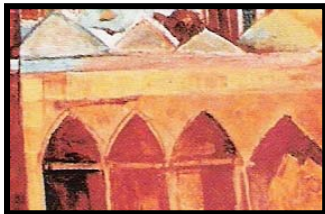
()



()

(

)



()

(٢) منطقة عسير :

..

.

) : ()
(

.

()

.

.

:)()

(



()

()



.()

()



. ()



. ()

()

وفيما يلي تقديم تحليلي لبعض الأعمال التي عكست الخصائص المعمارية الجمالية لمنطقة عسير :



()

· :

· :

· () :

· :

· :

· :

· :

· :

()

..

..

..

..

..

..

..

.. ()

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

()

..

(:)

..

(:)()

()

..

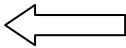
..

..



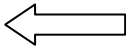
:

:



()

()



()

()

()



()

. :

. :

. () :

. :

. :

. :

. :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

.. ((:)

(:)() ()

()

(:)

.(

..

..

..

() ()

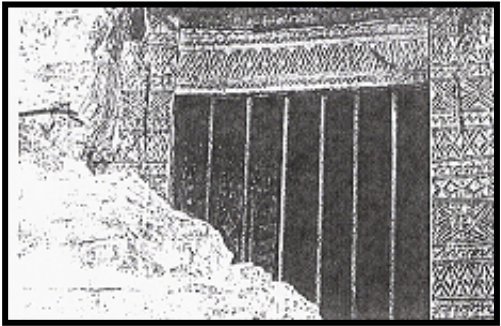
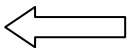
..

..



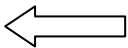
:

:



()

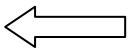
()



()

()

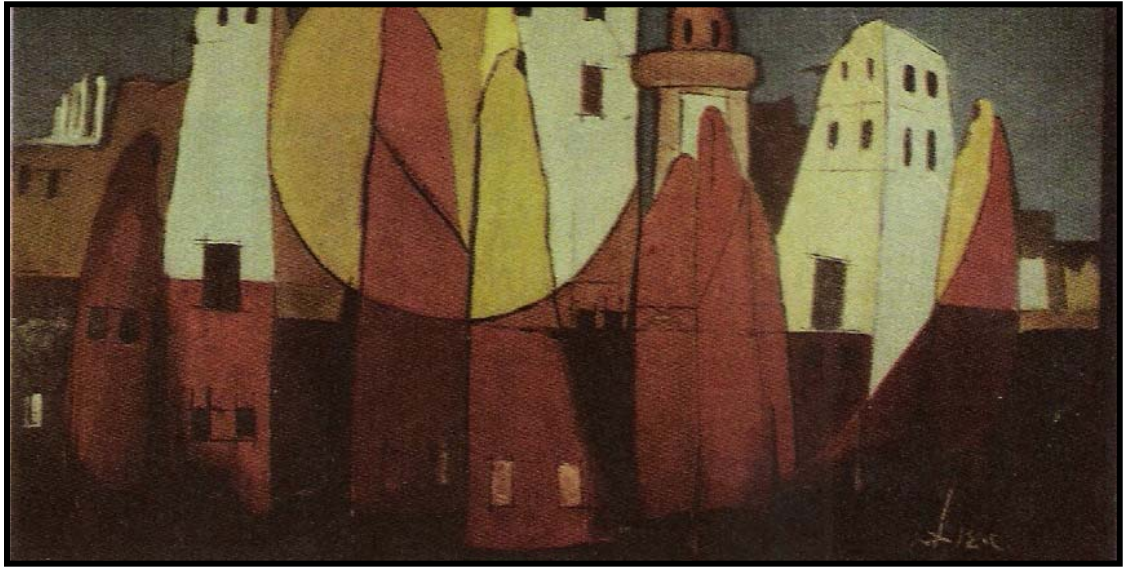
()



()

()

()



()

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

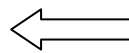
..

..



:

:



()

()

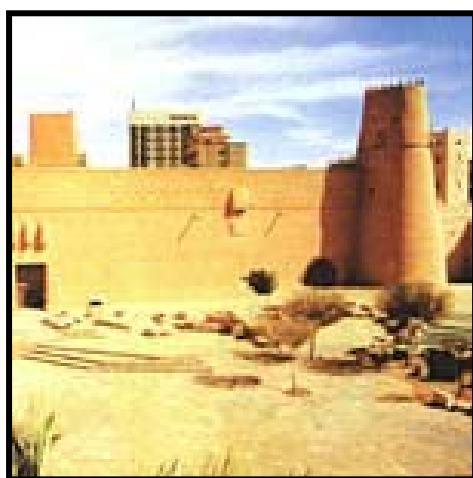
(٣) منطقة نجد :

" : ()

" .

() .

.



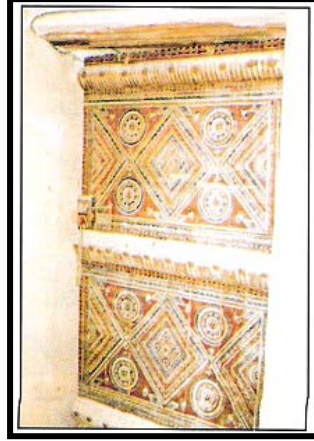
()

<http://www.arriyadh.com/Tourism/LeftBar/CityPlaces/----->)

(.doc_cvt.asp

:

(١) وحدات هندسية كالأشكال الدائرية والمثلثة والمربعة ، وتتركز هذه الزخارف على الأبواب .



()

() .



() . ()

(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

(٢) تتميز البيوت النجدية بوجود الفتحات المثلثة وتكون نوعان :
* فتحة مغلقة

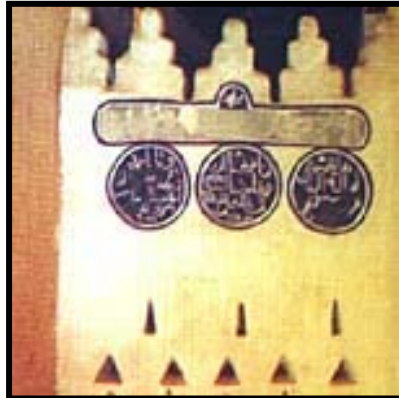
* فتحة فارغة (مجوفة)

(٣) تزين حوائط البيوت النجدية بشرفات أو وحدات تسمى (عرائس السماء) وهي :



()

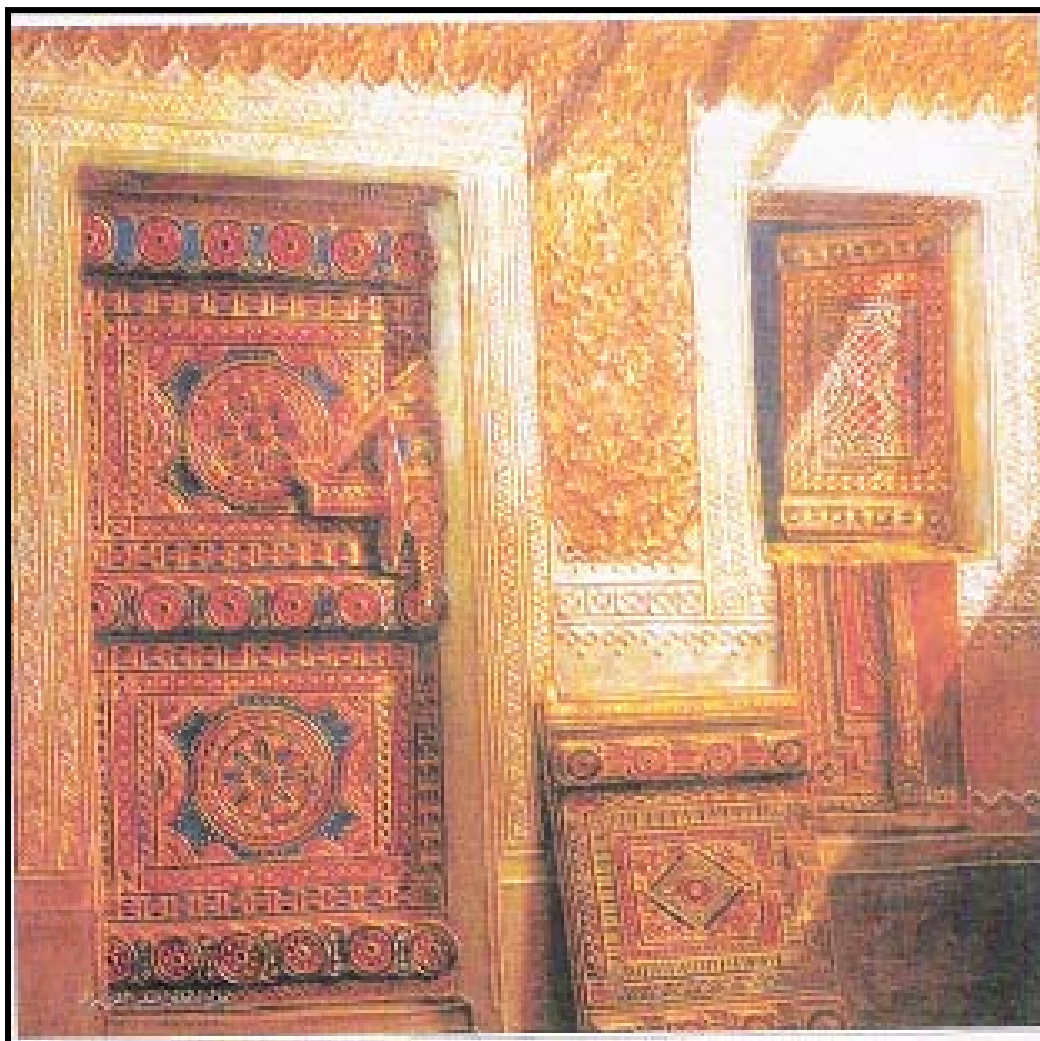
[http://www.arriyadh.com/Tourism/LeftBar/CityPlaces/-----\(.doc_cvt.asp](http://www.arriyadh.com/Tourism/LeftBar/CityPlaces/-----(.doc_cvt.asp)



()

[http://www.arriyadh.com/Tourism/LeftBar/CityPlaces/-----\(.doc_cvt.asp](http://www.arriyadh.com/Tourism/LeftBar/CityPlaces/-----(.doc_cvt.asp)

وقد انعكست الخصائص المعمارية والجمالية للبيت النجدي في العديد من الأعمال
التصويرية التشكيلية ومنها :



()

. : . :
. : . :
. : . :
. : . :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

()

..

..

:)

(

..

()()

..

..

..

..

..

..

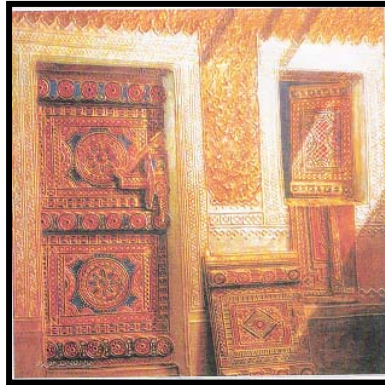
..

..

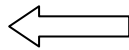
..

..

..



:

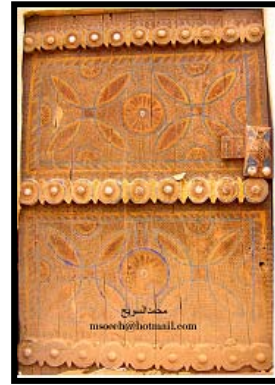
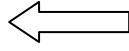


:



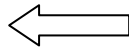
(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

()



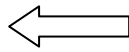
()

()



()

()



() ()

()

()

(٢) مفردات من الحرف الشعبية :



() ()

· :

· :

· :

· :

· :

· × :

· :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

)

..

.. (

..

..

()

..

)

..

(

..

..

..

..

..

()

..

..

..

(٣) مفردات من الزخارف الشعبية :

" : ()

" . () .

.

.

.

: ()

.

.

وتعتمد الزخارف الشعبية على :

. :

. :

أولاً : الزخارف الهندسية وتصنف إلى :

- :

()

)

:

(

- :

.

- :

.

- :

.

- :

.

- :

:

- :

.

)

(

.

- :

.

- :

.

- :

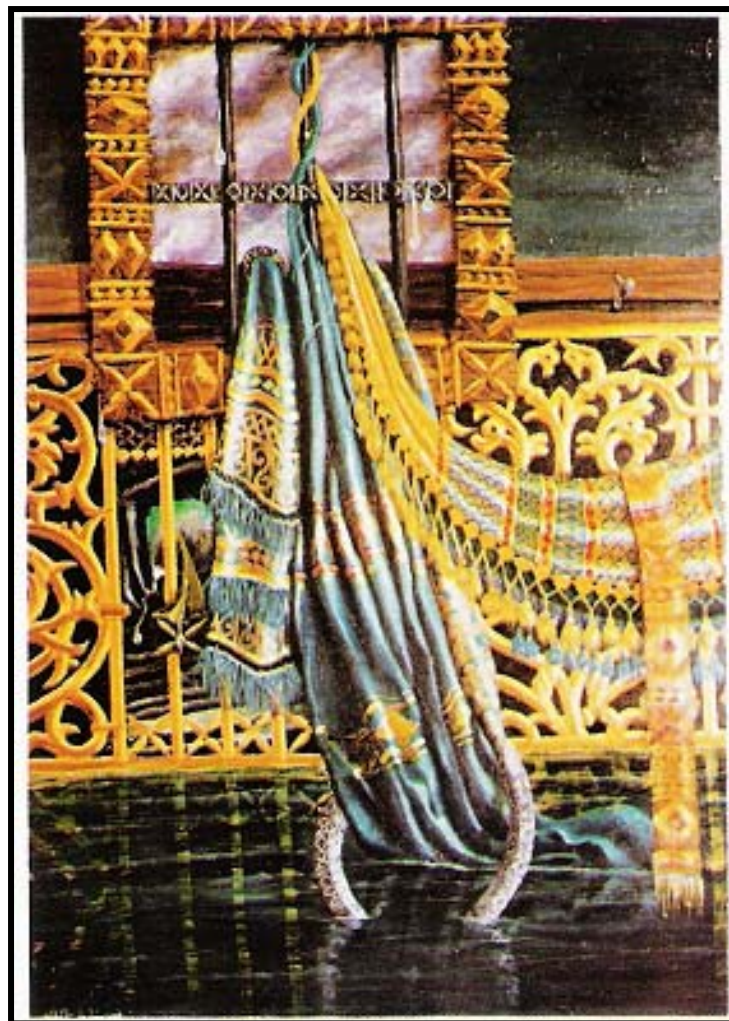
ثانياً : زخارف نباتية :

)

(

.

وفيما يلي تقديم تحليلي للأعمال التشكيلية التي وظفت الزخارف الشعبية :



() () ()

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

..

..

..

.. (:)

..

)

()

(:)(

): ()

(:)()

)

.. (

.

..

..

..

()

() ()

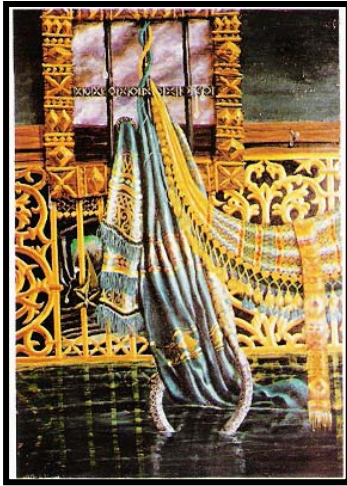
.

..

..

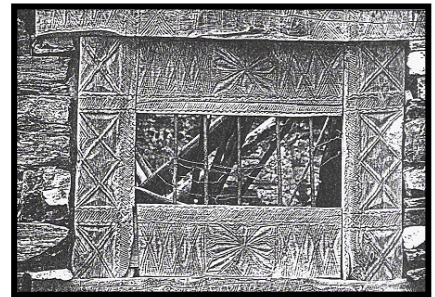
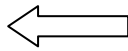
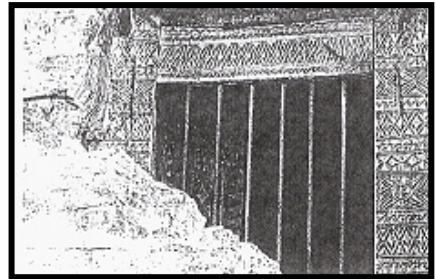
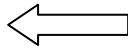
..

..



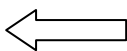
:

:



()

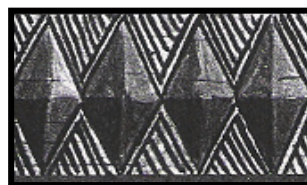
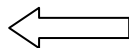
()



()

.(

)()



.()

()

()

()

..

..

..

..

)

..

(

.

()

..

..

()

(:)()

()

(:)() ..

(:)() ..

..

(:)()

(:)()

..

:) ()

..

(

..

..

)

(

..

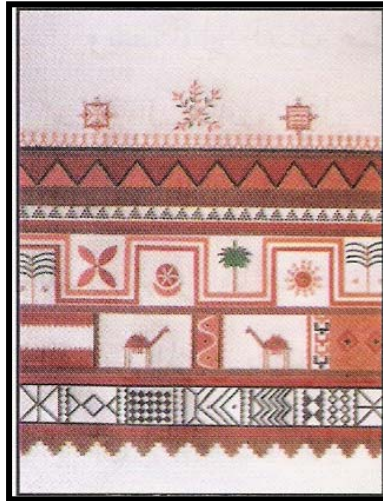
)

(

..

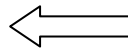
()

..



:

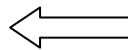
:



()

()

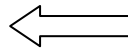
()



()

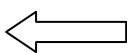
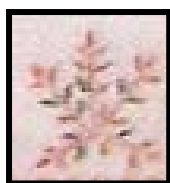
()

()



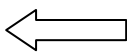
()

()



()

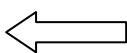
() ()



()

()

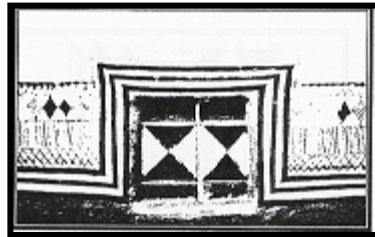
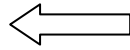
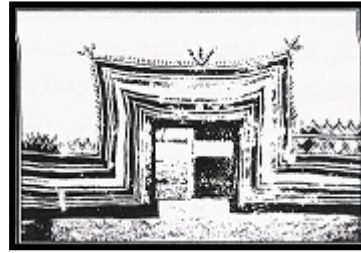
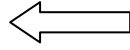
()



()

()

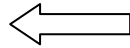
()



()

()

()



() ()

()



()

. : . :

. :

. :

. : . :

. × : . :

. :

..

..

..

..

..

()

..

..

.. ()

.

()

.

..

..

..

..

.

()

(:)

()

(:)

..

()

..

..

..

.

..

..

..

..

..

()

.

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

.. ()

..

..

..

()

..

()

..
-

|

.

..

..

..

..

()

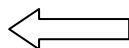
..

..

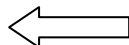


:

:



() () ()



() () ()



()

• • •

• • •

• • •

• • • • •

$$\cdot \quad \times \quad \vdots \quad \cdot \quad \vdots$$

• • • • •

..

..

..

..

..

..

()

..

..

()

..

..

..

..

..

(:)

.(:)

..

(:)

(:)

)

..

(

..

..

..

..

(:)

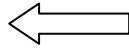
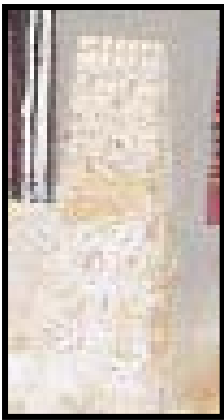
.

..



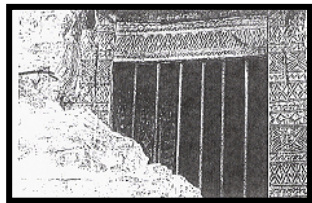
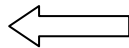
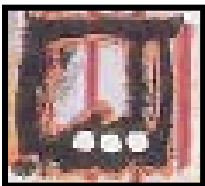
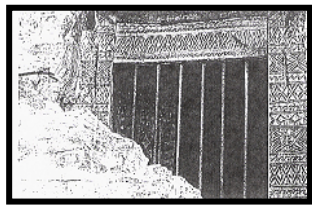
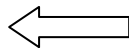
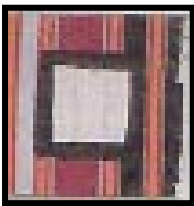
:

:



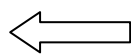
()

()



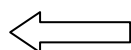
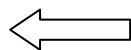
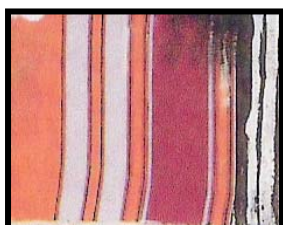
()

()



()

()



()

()



()

. : . :

. :

. :

. : . :

. : . × :

. : . () :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

.. ()

:)

.. (

..

..

..

..

..

..

.. ()

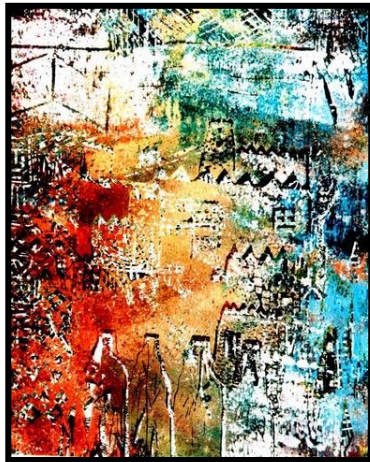
..

..

..

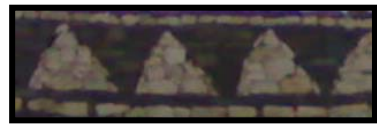
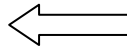
..

..



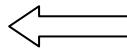
:

:



()

()



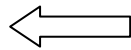
()

()

()



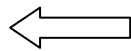
()



()



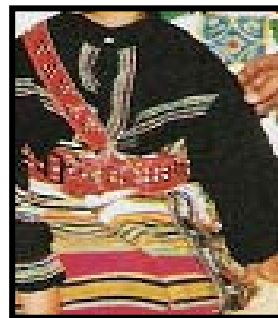
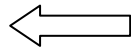
()



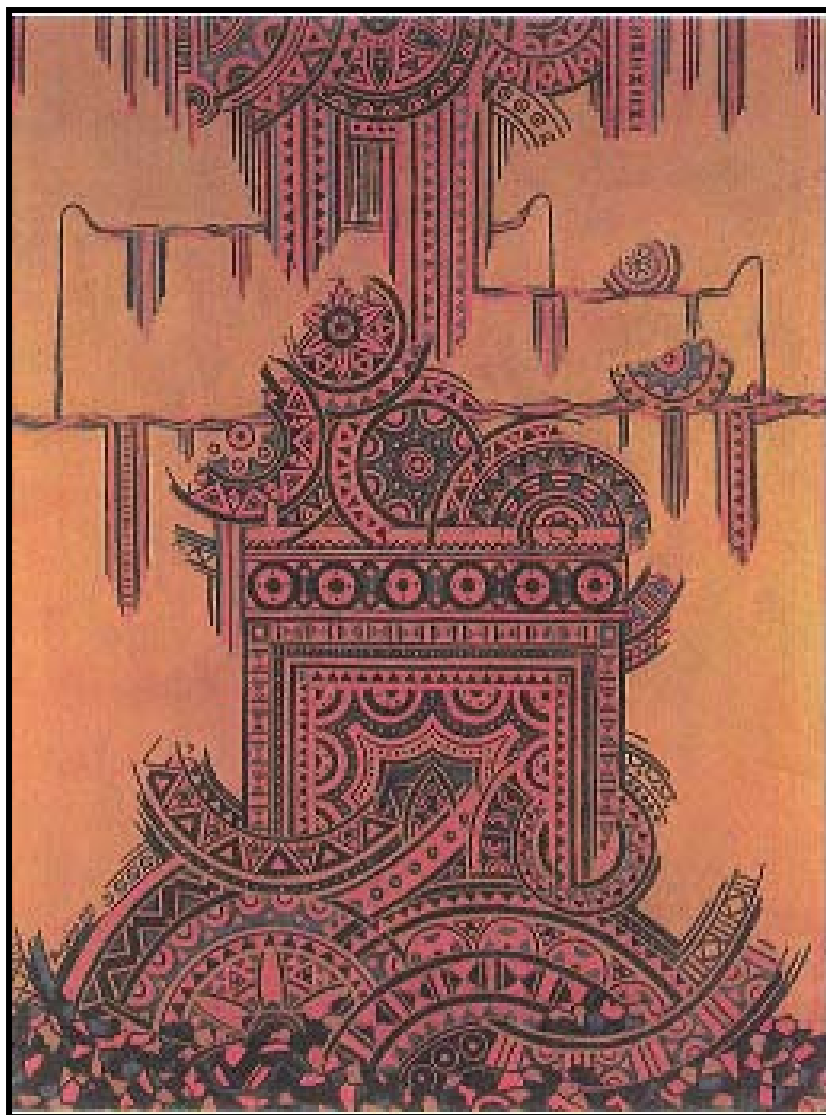
()



().



()



()

· : · :
· :
· :
· :
· :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

..

..

..

..

(:)

..

..

..

..

..

..

()

..

..

(:)

..

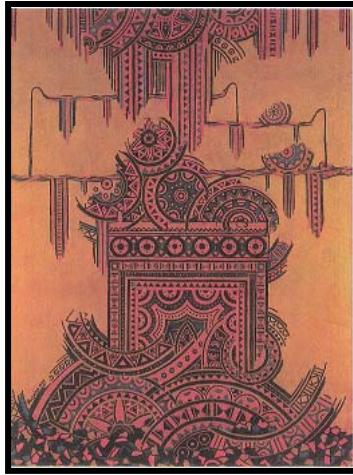
..

..

.

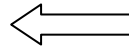
..

..



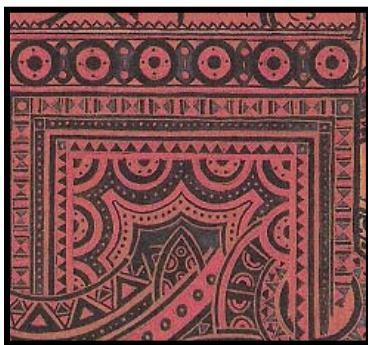
:

:



()

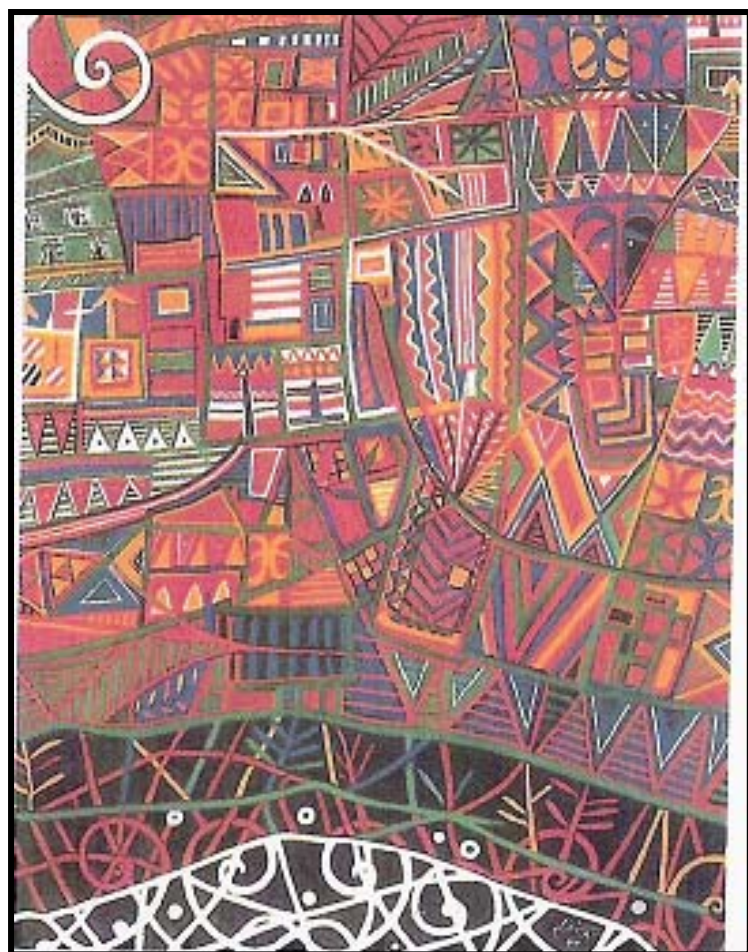
()



()

()

(Traditional Crafts of Saudi Arabia)



()

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

..

..

..

..

..

..

..

.

..

..

(:)()

..

()

()

..

.. (:)

..

()

)

..

..

(

..

..

..

..

..

..

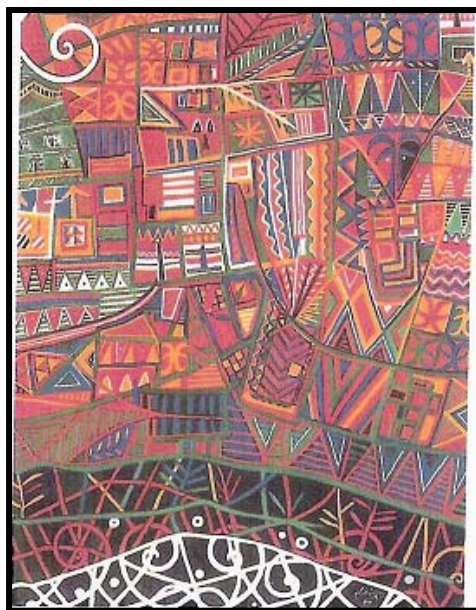
..

..

..

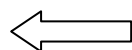
..

..



:

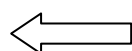
:



()

()

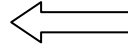
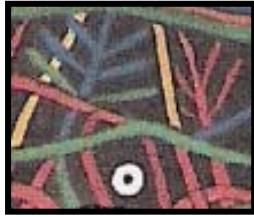
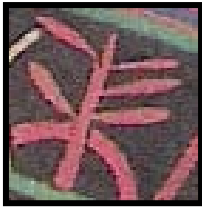
()



()

()

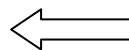
()



()

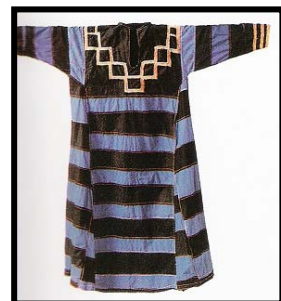
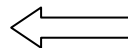
()

()



(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

()



(Traditional Crafts of Saudi Arabia) .

()

(٣) مفردات من الأنسجة الشعبية :

() ()



() ()



(Traditional Crafts of Saudi Arabia) ()

وفيما يلي عرض لبعض الأعمال التشكيلية التي عكست خصائص بيت الشعر ومكوناته
الجمالية :



()

· :
· :
· :
· :
· :
· :
· :
· :

..

..

..

()

..

..

..

..

..

..

..

..

..

.. (:)

..

..

..

..

..

..

..

..

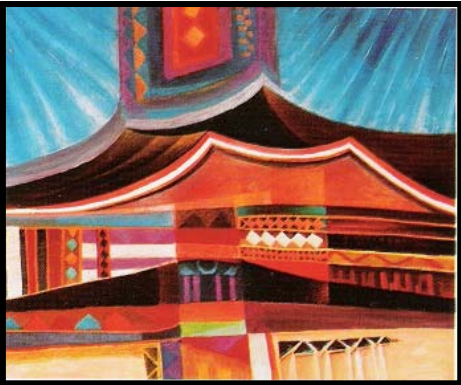
..

..

..

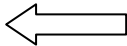
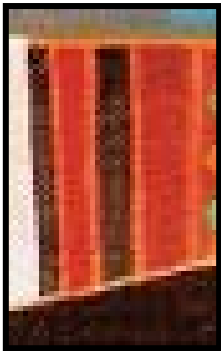
..

..

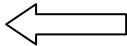
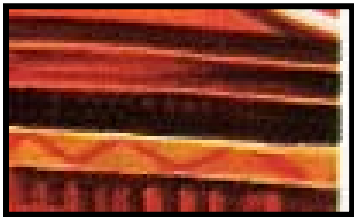


:

:

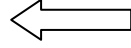
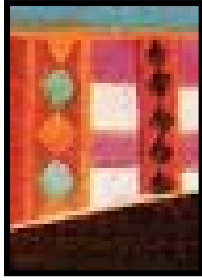


. ()

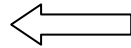
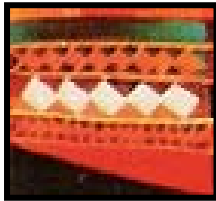


(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

()



()



(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

()

(٤) مفردات من الأزياء الشعبية :

() :

وتتميز الأزياء التقليدية للمرأة في المملكة بعدة خصائص :

● :

.

● :

.

.

● : ()

" "

.

ومن أهم مفردات الأزياء المحلية التي وظفها الفنان التشكيلي في أعماله التشكيلية مايلى :

الثوب :

()

()

العباءة :

() :

البرقع :

" () .

:



()

: . : . :
 . : . :
 . : . × :
 . :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

..

..

..

()

:)

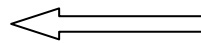
..

.. (



:

:



()

()

• •

• •

• •

• •

• •

• •

.. ()

• •

• •

• •

• •

• •

..

()

• •

• •

• •

• •

• •

()

• •

• •

• •

$$(\quad : \quad)$$

• •

• •

$$:)$$

• •

.. (

$$\dots \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

• •

$$\dots (\quad : \quad)$$
$$(\quad : \quad)$$

.. (:)

..

()

.. (:)

..

..

..

()

..

()

..

()

..

..

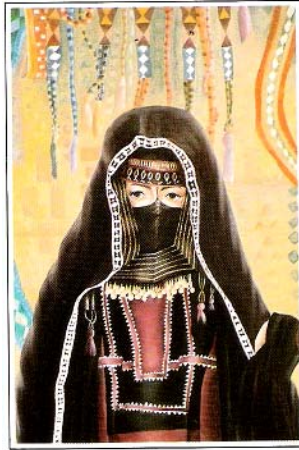
..

..

..

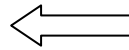
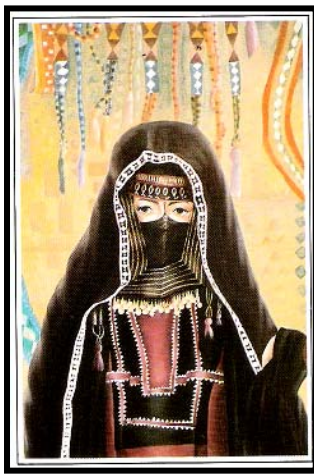
..

..



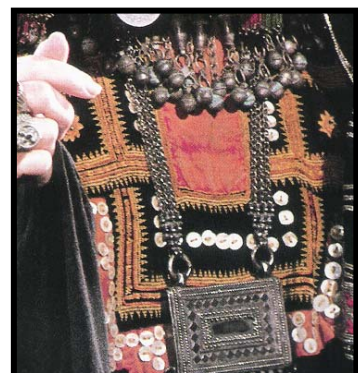
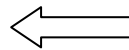
:

:



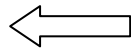
()

(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

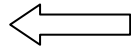


()

(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

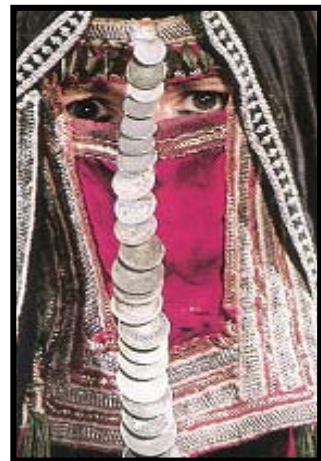
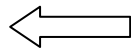


. ()

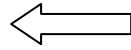


()

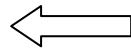
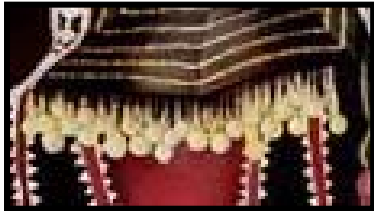
()



()



() ()



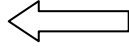
() ()



(Traditional Crafts of Saudi Arabia) ()



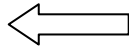
()



()



()



()

..



()

. :

. :

. :

. :

. :

. :

. :

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

• •

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

• •

$$(\quad : \quad)$$

• •

• •

• •

)

$$(\quad)$$

..

(

()

..

..

..

..

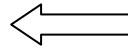
..

..



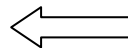
:

:



()

()



()

()

(Traditional Crafts of Saudi Arabia)



()

(Traditional Crafts of Saudi Arabia)

(٥) مفردات من الرقصات الشعبية :

()

:

() المزمار :

()

()

.

() العرضة النجدية :

()

()

.

() العرضة في المنطقة الجنوبية :

)

(.

ومن الأعمال التشكيلية التي عكست الموضوعات الفلكلورية الشعبية ما يلي :



()

()

. () :

.

:

.

:

:

.

.

×

:

.

:

.

:

.

/

:

.

:

.

:

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

(:)()

..

.

..

()

..

.. () ()

..

.

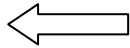
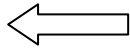
..

..



:

:



()



()

· : · :

· :

· :

· : · :

· : · × :

· : · :

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

()

..

..

(:)()

)

..

(

..

()

..

()

..

..

.. ()

..

..

..

..

.

.

..

.

.

()

() ()

()

.

..

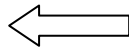
..

..



:

:



.

()



()

. :

. :

. × :

. :

. :

..

..

..

..

..

()
()

..

..

..

..

..

..

..

الفصل الخامس

- نتائج البحث .
- التوصيات .

الفصل الخامس

نتائج البحث

()

:

- .
- .
- .

:

- .
- .
- .

:

-

:

:

-

- .

- .

- () .

| | | |
|-------|---|---|
| | . | - |
| | . | - |
| . () | - | |
| . | - | |
| . | - | |
| : | - | |
| | . | - |
| | . | - |
| | . | - |
| . () | - | |
| | . | - |
| " | - | |
| " | | |
| . | | |
| . | | |
| " | - | |
| " | | |

.

"

-

"

.

-

.

.

التوصيات :

:

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

المراجع

* المراجع العربية .

* المراجع الأجنبية .

المراجع العربية :

.() (

• ()

() (

.() (

• () (

• ()

() . () (

• ()

.() (

. () (

.() (

.() (

.()

. () (

. () (

• ()

. () (

.

. () (

. ()

.

. () (

"

"

. () (

.

. () (

.

. () (

. ()

. () (

.

. () (

.

. () (

.

. () (

.

. () (

. ()

| | | | |
|----|-------|-------|---|
| | | . () | (|
| . | | | |
| | | . () | (|
| | | . () | |
| . | | . () | (|
| | | . | |
| . | | . () | (|
| | | . () | (|
| | . | | |
| | | . () | (|
| | | . | |
| | . () | | . |
| . | . | . () | (|
| | . | . () | (|
| | | . () | (|
| | | . | |
| .. | | . () | (|
| | | . | |
| . | | . () | (|

[illegible]

. () (

.

. () (

.

. () (

. ()

. () (

.

. () (

. ()

. () (

.

www.aibayan.co.ae/aibayan/culture/%D8%A7%D8%B4%D8%A7%D8%B4/issue%D8%A7%D8%B4/thaskeel/%D8%A7%D8%B4.htm .

. () (

.

. () (

. ()

. () (

.

. () (

. () (

.

. () (

. () (

. ()

. () (

.

al-madinah.org/magazine/issue٦/١١٥.doc

. () (

.

al-madinah.org/magazine/issue٨/١١٣.doc

. () (

. ()

. () (

.

. () (

.

.

. () :

. (/) (

. () :

: . () (

.

. () (

.

. () (

.

() ()

. () (

. ()

. () (

.

المراجع الأجنبية :

**١)Traditional Crafts of Saudi Arabia, John Topham, Supreme
Commission for Tourism.**

الملاحق

أسئلة المقابلة :

- :

:

المحور رقم (١) :

المحور رقم (٢) :

المحور رقم (١) :

:

-

-

-

-

-

-

-

-

المحور رقم (٢) :

:

-

. ()

. () . ()

-

.....

-

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

-

. - ()

. - ()

. ()

-

. ()

. ()

() -

. ()

. ()

-

.....

-

. ()

. () . ()

-

.....

-

.....

-

. ()

. ()

-

.....

-

. ()

. () . ()

-

. () ()

. () ()

. ()

-

. ()

. ()

-

.....

-

. ()

. ()

-

. ()

. ()

-

. ()

. ()

. ()

-

. ()

. ()

. ()

. ()

-

. ()

. ()

-

.....

()

.....

()

-

. ()

. ()

-

.

()

.

()

()

.

. ()

-

. () ()

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

-

. ()

. () ()

-

.....

-

.....

-

. ()

. ()

) -

(

. ()

. ()

-

. ()

. ()

()

وقد تم تحكيم أسئلة المقابلة من قبل كل من :

- . .

.

- . .

.

- . .